



Ensino Fundamental 2

Enjoy the silence – Depeche Mode

Uso do Simple Past

Inglês Intermediário

Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Inglês

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

1. Reconhecer o Simple Past
2. Conhecer o vocabulário da canção
3. Ler e interpretar a canção Enjoy the Silence
4. Ler a biografia do Depeche Mode

Conteúdos:

1. Leitura e interpretação da letra da música
2. Leitura e interpretação de biografia
3. Passado Simples / Simple Past

Palavras Chave:

Simple Past, Depeche Mode, Enjoy the Silence

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1. Veja o video clipe da música <http://www.youtube.com/watch?v=aGSKrC7dGcY>
2. Leia a letra de Enjoy The Silence http://www.lyricsfreak.com/d/depeche+mode/enjoy+the+silence_20039358.html
3. Leia sobre a música <http://www.songfacts.com/detail.php?id=7130>
4. Leia sobre a banda Depeche Mode http://en.wikipedia.org/wiki/Depeche_Mode
5. Veja as instruções para criar um acrostic poem <http://www.poetry4kids.com/blog/lessons/how-to-write-an-acrostic-poem/>

Prepare com antecedência cópias da canção, das atividades propostas (Material de Apoio) e do arquivo do videoclipe para utilizar nas suas aulas.

Proposta de Trabalho

1ª Etapa: Início de conversa

Esta canção foi gravada nos anos 80 e desde então é tocada nas rádios. Embora a canção faça uma apologia ao silêncio, esta atividade propõe uma reflexão sobre a importância das palavras.

2ª Etapa: Biografia

Proponha que os alunos façam em duplas a leitura da biografia da banda e respondam as atividades de 1 a 3. Faça a correção coletiva.

3ª Etapa: Vocabulário

Em seguida, proponha que os alunos façam os exercícios 1 e 2 enquanto escutam a canção. Faça a correção coletiva. Proponha que façam as atividades 3 e 4 do vocabulário e faça a correção coletiva.

4ª Etapa: Interpretação

Proponha que questão 5 seja feita em duplas. Faça a correção coletiva.

5ª Etapa: Poema

Veja o link sobre Acrostic em **Para organizar o seu trabalho e saber mais**. Se sua classe possui um computador e um projetor, você pode utilizar os exemplos do site; caso contrário você poderá criar um pequeno acrostic poem no quadro, como exemplo. Proponha que façam em duplas um acrostic com o título da canção Enjoy the Silence. Faça a correção. Você pode sugerir que os alunos ilustrem os poemas e façam uma exposição na sala de aula.

Plano de aula: Profa Kátia Matins Pereira

MATERIAL DE APOIO

Depeche Mode

Depeche Mode are an English electronic music band formed in 1980 in Basildon, Essex. The group's original line-up consisted of Dave Gahan (lead vocals, occasional songwriter since 2005), Martin Gore (keyboards, guitar, vocals, chief songwriter after 1981), Andy Fletcher (keyboards) and Vince Clarke (keyboards, chief songwriter 1980–81). Clarke left the band after the release of their 1981 debut album, *Speak & Spell*, and was replaced by Alan Wilder (keyboards, drums, occasional songwriter) with Gore taking over songwriting. Wilder left the band in 1995; Gahan, Gore, and Fletcher have since continued as a trio.

Depeche Mode have had 48 songs in the UK Singles Chart and twelve top 10 albums in the UK charts, two of which debuted at No. 1. According to EMI, Depeche Mode have sold over 100 million albums and singles worldwide, making them the most successful electronic band in music history. Q magazine calls Depeche Mode "The most popular electronic band the world has ever known" and included the band in the list of the "50 Bands That Changed The World!"

www.wikipedia.org

1. Answer the following questions.

a. Where is Essex?

b. How many members are there in the band today?

c. Do you know other electronic bands? Name them.

Vocabulary

1. Fill in with the missing words.

Words like 1. _____

Break the 2. _____

Come crashing in

Into my little 3. _____

Painful to me

Pierce right through me

Can't you 4. _____

Oh my little girl

All I ever 5. _____

All I ever 6. _____

Is here in my arms

Words are very unnecessary

They can only do 7. _____

2. Choose the correct word.

Vows are **taken/spoken**

To be **broken/spoken**

Feelings are **intense/reverse**

Words are **happy/trivial**

Pleasures **remain/refrain**

So does the **game/pain**

Words are **meaningless/meaningful**

And **forgettable/unforgettable**

3. Find in the lyrics words that mean:

a. said	
b. aggression	
c. having no meaning	
d. acute	
e. not necessary	
f. comprehend	

4. Match the word with the definition.

a. crash	() a solemn pledge
b. painful	() cut through
c. pierce	() continue in a place, position, or situation
d. vow	() causing physical or psychological pain
e. trivial	() damage
f. remain	() fall or come down violently
g. harm	() small and of little importance

About The Song**5. Answer the following questions about the song.**

a. What is the mood of the song? Justify your answer.

b. When can words be unnecessary?

c. When are words necessary?

d. Is silence necessary? Why?

Have you ever felt like the author of the song? When?

Acrostic Poem

E _____

N _____

J _____

O _____

Y _____

T _____

H _____

E _____

S _____

I _____

L _____

E _____

N _____

C _____

E _____