



Ensino Fundamental I

Meus dentes

Estudo sobre funções dos dentes e saúde bucal

Disciplinas/Áreas do Conhecimento:

Ciências

Competência(s) / Objetivo(s) de Aprendizagem

- Entender as funções dos dentes.
- Identificar hábitos de higiene bucal.
- Compreender algumas ações que favorecem a manutenção da saúde bucal.

Conteúdos:

Saúde bucal

Higiene bucal

Palavras Chave:

Ciências, Saúde bucal, Dentes, Funções dos dentes.

Para Organizar o seu Trabalho e Saber Mais

1. Para compartilhar com os alunos diversos conteúdos (vídeo, jogos , curiosidades e outros) sobre os dentes acesse o link <http://www.colgate.com.br/app/PDP/MundodaCrianca/BR/HomePage.cvsp>
2. Para saber mais sobre a anatomia dos dentes acesse o link <http://www.colgate.com.br/app/CP/BR/OC/Information/Articles/Oral-and-Dental-Health-Basics/Oral-Hygiene/Tooth-Anatomy/article/Tooth-Anatomy.cvsp>
3. Você pode ler para os alunos livros que apresentem histórias ou informações sobre os dentes, alguns destes livros estão disponíveis nos links abaixo:

<http://www.escala.com.br/detalhe.asp?id=7213&grupo=43&cat=253><http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=59454&sid=020417751141030790897410511><http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?isbn=9788516063993><http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=22027768&sid=189831014115343944347653>

<http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=3232771&sid=189831014115343944347653>

<http://www.livrariacultura.com.br/scripts/resenha/resenha.asp?nitem=54965&sid=189831014115353039945425>

4. Se preferir criar a massinha de modelar com os alunos assista o vídeo disponível no link <http://www.youtube.com/watch?v=kcaDpSle4Z0>

Proposta de Trabalho

1ª Etapa: Início de conversa

As crianças de 5 a 7 anos apresentam muita curiosidade sobre os seus dentes, principalmente por estarem em uma fase de troca da dentição de leite pela permanente. Perguntas como “Como meu dente cai?” ou “O que é a cárie?” são muito comuns durante este período da vida da criança. Dessa forma, pesquisar com as crianças o que acontece neste momento em sua boca, além de mostrar a importância do real cuidado que devem ter com seus dentes é tão importante e a escola pode ser uma excelente parceira da família nesta fase.

2ª Etapa: Levantamento de hipóteses

- Leve para a sala de aula um espelho para que os alunos possam observar seus dentes e peça que cada criança faça uma observação detalhada de sua boca em frente ao espelho. Após esse momento, solicite que cada um faça um desenho com detalhes de seu sorriso.
- Abaixo do desenho do sorriso deixe um espaço em branco para que os alunos anotem quantos dentes tem em sua arcada superior e quantos tem em sua arcada inferior. Também solicite que anotem a quantidade de dentes que já caíram de sua boca.
- Após este momento inicial, pergunte aos alunos o que eles gostariam de saber sobre os dentes e anote as perguntas para respondê-las em outro momento da proposta.

3ª Etapa: Conversando com um dentista

- Convide um dentista para conversar com os alunos sobre suas curiosidades, se não for possível tê-lo na escola, você poderá entrar em contato via e-mail com um dentista e enviar as perguntas para ele e aguardar que responda para dar sequência ao trabalho. Previamente, entregue ao convidado às perguntas feitas pelos alunos, para que ele saiba quais são as dúvidas deles a respeito do tema. Pergunte o que ele precisará para o dia da conversa e organize um espaço adequado para a apresentação, caso ele precise de equipamentos eletrônicos como data show, já deixe organizado neste espaço.
- Antes da conversa com o dentista, comunique aos alunos como será a dinâmica do evento para que conversas paralelas e interrupções para perguntas não aconteçam. Diga que primeiro eles deverão escutar as informações trazidas pelo dentista e só ao final da apresentação poderão fazer perguntas que ainda não tenham sido respondidas. Fotografe esse momento para depois montar um mural que ficará acessível a toda comunidade escolar.

4ª Etapa: Dr. Dentuço e a lenda do Reino do Dente

- Posteriormente, em roda, converse com os alunos sobre o que acharam da conversa com o dentista ou caso as respostas tenham sido enviadas via e-mail, leia-as para os alunos e faça um texto coletivo com as informações aprendidas durante a apresentação. Este texto poderá compor o mural com as outras informações.

- Após a construção do texto, assista com os alunos o vídeo disponível no site da Colgate “Doutor Dentuço e a lenda do Reino do Dente” o link está no item “Para organizar seu trabalho e saber mais”. Ao final do vídeo solicite que os alunos escrevam uma lista com atitudes que podemos ter para cuidar dos nossos dentes ou produtos que devemos usar para que eles sejam sempre saudáveis.
- Durante o momento de escrita de lista o professor poderá circular pela sala e ajudar os alunos. Uma boa intervenção em caso de escrita espontânea é auxiliando os alunos que ainda não escrevem alfabeticamente a recorrerem a palavras conhecidas como nomes dos alunos da sala e/ou palavras da rotina. Já para casos em que os alunos escrevem, por exemplo, “escova” da seguinte forma SECOVA o professor pode solicitar que faça a leitura da palavra produzida ou ele mesmo faz a leitura mostrando que houve uma troca das letras no momento da escrita.

5ª Etapa: Construindo uma arcada dentária

- Para finalizar o trabalho com os dentes proponha aos alunos que criem com massa de biscoito ou com qualquer outro tipo de massa, como massinha, massa de vidro ou a caseira que você aprende a fazer no item “Para organizar seu trabalho e saber mais” uma arcada dentária. Solicite que eles observem o primeiro desenho feito por eles de seu sorriso para ajudar na produção da arcada, eles também poderão olhar novamente seus dentes e boca no espelho.
- Primeiramente, eles farão a parte da gengiva com a massa de biscoito vermelha e depois usando milho de pipoca ou massa de biscoito branca farão os dentes. Lembre os alunos que estarão representando seus sorrisos e por isso devem fazer a quantidade correta de dentes que possuem em sua boca. Também informe que eles devem ficar atentos à quantidade de dentes da arcada superior e da arcada inferior.
- Quando as arcadas tiverem prontas faça uma exposição na sala para os pais e outros alunos da escola com tudo que eles aprenderam sobre o tema. Nesta exposição você poderá colocar as arcadas dentárias, o texto coletivo, as perguntas feitas para o dentista, os desenhos dos alunos entre outros.

Profª Amanda Alves do Amaral